

Proyecto de investigación: Programa de Investigación en Ciencias Bibliotecológicas y de la Información: Observatorio del Conocimiento Bibliotecológico (OCOBI).

(246-A6-904) Proyecto de Investigación

EBCI

Escuela de
Bibliotecología y
Ciencias de la
Información

Unidad a cargo: Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

En la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI) de la Universidad de Costa Rica (UCR), solamente se desarrollaba Trabajos Finales de Graduación. Es a partir del año 2002 cuando se plantea la necesidad de desarrollar proyectos de investigación propios de las personas docentes, directamente en esta Unidad Académica. El Programa de Investigación en Ciencias Bibliotecológicas y de la Información (OCOBI) se gesta aunado a la creación de la Comisión de Investigación de la EBCI en 2004 y ese mismo año se inscribe ante la Vicerrectoría de Investigación (VI) de la UCR. Este proceso requirió varias capacitaciones al personal docente para la inscripción de proyectos.

OCOBI
OBSERVATORIO
DEL CONOCIMIENTO
BIBLIOTECOLÓGICO

Entre las personas involucradas en las etapas creación del OCOBI, cabe mencionar a Saray Córdoba González, María Eugenia Briceño Meza



Responsable:
Dra. Magda Cecilia Sandí Sandí
magda.sandi@ucr.ac.cr

y María Lourdes Flores de la Fuente, quienes además, asumieron los primeros tres proyectos de investigación derivados del OCOBI: 1. Sistema Digital en Bibliotecología y Ciencias de la Información, 2. Sistema de Información sobre Gestión de Bibliotecas y 3. Diagnóstico del Componente de Investigación en los Planes de Estudio de Bibliotecología y Propuesta Curricular.

La Comisión de Autoevaluación de la EBCI, en su I Informe de Plan de Mejoramiento 2006-2007, destacó como una debilidad, la falta de investigación por parte de las personas docentes. Una vez que el OCOBI empezó a derivar resultados, se vio la necesidad de divulgarlos y para este fin se creó la Revista e-Ciencias de la Información. A partir de allí se identifica la importancia de crear líneas de investigación; producto de varios diagnósticos y revisión de literatura, en el año 2016 se llega

a conformar las Líneas de Investigación de la EBCI, estableciendo cuatro áreas principales:

- Métrica de la información
- Organización de la información y el conocimiento
- Transferencia y difusión de información
- Fundamentación teórica de las ciencias Bibliotecológicas y de la Información

El objetivo general del OCOBI siempre ha girado en torno a observar qué se está investigando en la disciplina a nivel mundial. El objetivo planteado para el período del 2020-2023 consiste en “monitorear mediante la búsqueda de fuentes de información en la Web, las entidades, escuelas, centros e institutos que producen investigaciones en el campo de las ciencias bibliotecológicas y de la información a nivel local, regional e internacional”. (M. Sandí, comunicación personal, 29 de setiembre 2020).

Actualmente, forman parte del programa de investigación, el profesor Max Cerdas López, Ricardo Chinchilla Arley, Ramón Masís Rojas y Magda Sandí Sandí. Se encuentra apegado a las directrices de la Vicerrectoría de Investigación y se adscriben al programa los proyectos que presentan las personas docentes e investigadoras de la EBCI, así como también, los Trabajos Finales de Graduación del estudiantado, tanto de Grado como de Posgrado.

A manera de requisito, el programa siempre debe tener tres proyectos inscritos, vinculados con la disciplina. Además, las temáticas de estos proyectos de investigación, tienen que estar vinculadas a las Líneas de Investigación de la EBCI y cumplir su Reglamento de la Comisión de Investigación, las personas que integran esta comisión se reúnen, revisan los proyectos y los dictaminan, se levanta un acta, se toman acuerdos y por último, se comunica a la persona investigadora. Si el proyecto requiere financiamiento, debe proponerse un año antes y ser sometido a revisión por pares externos. Una vez aprobado el proyecto, se remite a evaluación del Consejo Científico y se envía

toda la documentación a la Vicerrectoría de Investigación.

La población meta inicial consistía en personas investigadoras y docentes de la EBCI que deseaban inscribir un proyecto. Posteriormente, se percibió la necesidad de crear la revista, con la finalidad de reflejar la producción científica y es tomada en cuenta por personas a nivel internacional.

Se creó un sitio Web y una página en Facebook para ampliar la cobertura y divulgación, además se desarrolló un tipo de aplicación, la cual recopila, de un directorio de centros, institutos y escuelas de bibliotecología, las actividades vinculadas a la investigación bibliotecológica. Esta herramienta es de gran relevancia para establecer lazos de cooperación.

Significado para la Facultad de Educación y la academia

Se ha desarrollado proyectos en torno al fomento a la lectura, se ha trabajado con usuarios, poblaciones especiales, desarrollo de hábitos y habilidades lectoras, lo cual se relaciona con la Facultad de Educación. (M. Sandí, comunicación personal, 29 de setiembre 2020).

Es importante indicar que la EBCI tiene un Énfasis de formación en Bibliotecas Educativas (escolares, universitarias, académicas) la cual cuenta con Bachillerato y Licenciatura, a partir de la creación de esta última en 2017, se ha incursionado en esta área de investigación. Hace aproximadamente tres años se firmó un convenio con el Ministerio de Educación Pública, para desarrollar en conjunto su biblioteca digital y la Red Bibliotecas Escolares.

Por otra parte, se ha contribuido al posicionamiento como Unidad Académica de la Facultad de Educación. Una de las aspiraciones es crear una agenda de investigación a nivel de Facultad, de carácter interdisciplinario, involucrando a las disciplinas que la conforman, siendo la Bibliotecología, complementaria con las demás.

Beneficios del programa

- Ha permitido desarrollar en los docentes habilidades de investigación, incursionar en áreas o temáticas novedosas, que se pensaba que no se podrían investigar.
- Conocer personas y otros centros e institutos especializados en la disciplina.
- Participar en eventos a nivel nacional e internacional presentando la investigación que se realiza desde la EBCI.
- Implementar las reformas curriculares en el año 2014, a partir de las necesidades percibidas para el desarrollo de habilidades y destrezas de investigación, desde los primeros años de carrera, hasta la Licenciatura.
- Se ha repensado la formación en investigación de las personas estudiantes.
- Potenciar la Revista e-Ciencias de la Información.
- Organizar las Jornadas de Investigación, este año se realizarán las octavas jornadas a finales del mes de noviembre, en las cuales se presenta la producción científica de las personas docentes y estudiantes de Licenciatura y Maestría, lo cual ha servido para proyectarse y dar a conocer el quehacer investigativo de la escuela.

Resultados del proyecto

Se ha logrado crear toda una infraestructura de investigación, con la que no se contaba: una Comisión de Investigación, docentes que sienten la necesidad de investigar, líneas de investigación propias, un sitio web y redes sociales.

Por otra parte, la EBCI se ha proyectado dentro y fuera de la Universidad de Costa Rica, asistir a capacitaciones, presentar resultados de los

proyectos e investigaciones, cuyos resultados han constituido un insumo valioso, efectivo y eficiente para actualizar los contenidos y programas de los cursos, es decir, han aportado a la Docencia y además a la Acción Social. Por consiguiente, la Investigación no está aislada, sino que estas tres áreas sustantivas de la universidad, van de la mano. Se percibe que, de alguna manera, la UCR y la EBCI marcan la pauta a nivel país en investigación y sistematizar la producción del conocimiento.

Adaptación a los nuevos tiempos

Se revisan continuamente los objetivos, los cuales deben adaptarse a las nuevas demandas, temáticas emergentes, necesidades de algunas instituciones que plantean proyectos en conjunto con la EBCI, necesidades de los empleadores y profesionales graduados. “Las actividades de acción social nos han permitido ampliar nuestro horizonte, nos plantean nuevas necesidades y nuevos retos.” (M. Sandí., comunicación personal, 29 de setiembre 2020).

Una de las metas que se ha venido trabajando es consolidar la creación del Centro de Investigaciones Regional, transformando el OCOBI. Se presentó la propuesta para la creación de una Maestría Académica en Investigación, ante el Sistema de Estudios de Posgrado.

El mayor reto es poder crear grupos de investigación inter y multidisciplinarios, tanto nacionales como internacionales, convenios, intercambios y redes de colaboración científica, consolidar la infraestructura de investigación que se tiene pensada, además de internacionalizar la investigación de la EBCI y del OCOBI y el desarrollo equipos.

Así también, crear las condiciones para contar con más recursos y gestionar ante la Vicerrectoría de Investigación, tiempos para dedicar a la investigación, para que esta sea una actividad que se refleje en la carga académica. Además de elaborar una estrategia, infraestructura y

el conocimiento para competir por los fondos concursables que tiene a disposición esta Vicerrectoría. E implementar un repositorio de información que reúna la producción bibliotecológica de la EBCI.

Principales aportes

- La posibilidad de capacitación, movilidad internacional, convenios de colaboración tanto dentro como fuera de la UCR.
- Internacionalización de las investigaciones,

con la posibilidad de trabajar de forma colaborativa con otras escuelas y universidades.

- La elaboración de artículos científicos y capítulos de libros.
- Formar parte de redes de investigación, por ejemplo la Red Iberoamericana de Universidades.
- Al finalizar cada proyecto se realiza una publicación en la revista (artículo científico, ensayo, informe, entre otras).

Impacto Social

Se ha trabajado con bibliotecas públicas y bibliotecas escolares, con personas adultas mayores, niñez, poblaciones vulnerables y especiales, se ha abordado la promoción de hábitos de lectura. Capacitación a profesionales en bibliotecología para el tratamiento de la información y el uso de nuevas herramientas para la organización de conocimiento.

Desarrollo de convenios de colaboración, se está trabajando en una propuesta con el Sistema Nacional de Bibliotecas del Ministerio de Cultura. Se tiene un proyecto con el Instituto Cultural de México y se instauró una Biblioteca Especializada en Asuntos de México, en conjunto con el Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM, establecido en la UCR; gracias a este convenio del año 2014, se ha podido hacer pasantías y permitido la movilidad académica estudiantil y docente para realizar posgrados.

Créditos:

Dirección: Dra. Guiselle M. Garbanzo Vargas, Decana Facultad de Educación

Investigación, entrevista y encargada de información: Licda. Mariana Lacayo Campos, Editora de la Revista Educación y Funcionaria de la Biblioteca de la Facultad de Educación.

Revisión Filológica: Bach. David Ruiz Zapata, Biblioteca Facultad de Educación.

Diagramación: M.T.E. Karol Ríos Cortés, Comunicadora Facultad de Educación.

Fotografías: Investigadores del proyecto.